

Конкурс
профессионального мастерства

«Учитель-логопед
Солнечногорья - 2019»

Подготовила
учитель-логопед МБДОУ № 14
Смагина Н.Г.

слайд 1	Здравствуйте. Меня зовут Смагина Наталия Геннадьевна, я работаю в ДОУ № 14, пос. Менделеево.
слайд 2	В рамках конкурса профессионального мастерства «Учитель-логопед 2019» я представляю группу «Свистелочки». В нашей группе принимали участие логопеды из пяти ДОУ.
3 слайд	Вступление С чего бы я хотела начать свое выступление?
4 слайд	<p>Все чаще встречаются дети, которым трудно удержать внимание на протяжении всего коррекционного занятия.</p> <p>Вроде бы и упражнения интересные, картинки красочные и предметы лишние убраны из поля зрения, а все равно ребенок не включается в работу.</p> <p>И вот удивительно: таких детей просто «завораживают» аналогичные упражнения на компьютере. Поэтому во время коррекционной деятельности (по формированию лексико-грамматических категорий, по развитию связной речи, формированию звукопроизношения) учителя-логопеды стали использовать компьютерные технологии.</p> <p>Работу по закреплению и различению звуков речи и по формированию лексико-грамматических категорий педагог ведет в течение длительного времени. Но ребенку сознательно учиться в таком возрасте тяжело, ему интереснее играть. Поэтому образовательный процесс в значительной мере представлен именно в виде игры. С развитием современных технологий появилась возможность делать на компьютере удобные и качественные картинки, слайды и программы, используемые в качестве таких игр.</p> <p>Очень удобно для учителя-логопеда создавать и затем использовать в работе картинки, тексты, задания в режиме слайд-шоу по конкретным лексическим темам.</p>
5 слайд	Мы подготовили презентации по темам: «Детский сад», «Игрушки», «Ранняя осень», «Фрукты. Сад» «Овощи. Огород».
6 слайд	В начале занятия дети знакомятся с необходимой лексикой. Это знакомство происходит при рассматривании и назывании картинок, при отгадывании загадок или при подборе слов-антонимов.
7 слайд	Для формирования грамматического строя речи были использованы задания на:
8 слайд	* согласование притяжательных местоимений с существительными,
9 слайд	* образование относительных прилагательных,
10 слайд	* согласование числительных с существительными
11 слайд	* образование формы множественного числа сущ.и прил.
12 слайд	* образование формы множественного числа глаголов
13 слайд	* формирование правильного употребления предлогов
14 слайд	* развитие мышления в плане умения классифицировать предметы
15 слайд	* совершенствование зрительного восприятия
	*предложены упражнения по составлению и пересказу рассказов для развития связной речи.
	Все эти задания вы сможете найти в папке презентаций для формирования лексико-грамматических категорий

16 слайд	Группа «Свистелочки» подготовила материал по автоматизации звуков С, З, Ц, по дифференциации С-З, С-Ц, С-Ш.
17 слайд	Каждая презентация насыщена картинным материалом с заданиями для автоматизации и дифференциации соответствующих звуков Выполняя эти задания, ребенок *проговаривает слоги, слова
18 слайд	*называет картинки самостоятельно
19 слайд	*повторяет и отгадывает загадки
20 слайд	*проговаривает рифмовки, чистоговорки, предложения, скороговорки, тексты, стихи
21 слайд	*отрабатывает различные грамматические задания
22 слайд	*учится различать смешиваемые в речи звуки
23 слайд	*определяет место звука в слове Все презентации нашей команды – это хорошие, достойные работы. На некоторых моментах я остановлюсь более подробно на примере своей презентации
24 слайд	Данная презентация на дифференциацию звуков С-Ц. Материал, рассматриваемый в презентации достаточно объемный и для удобства разделен на 3 части.
25 – 37 слайды	Чтобы с каждым из разделов можно было независимо работать я сделала стартовое меню: Формирование звукового анализа, грамматические задания, фразовая речь.
Грам.задания «4лишний»	Например, вы решили поработать с грамматическими категориями, нажимаете на соответствующий значок. Вас выбрасывает в перечень игр. Вы выбираете одну из игр и играете в нее.
Фразов.речь «Найди ошибку»	Нажав на значок «Фразовая речь», вас выбрасывает в соответствующий перечень игр. - «Найди ошибку»
Форм-е зв.анализа	Нажав на значок «Формирование звукового анализа», мы увидим игры данной категории. Здесь хочу остановиться на двух играх, «Определи место звука в слове», «Звуковой анализ», т.к. в них идет звуковое сопровождение: ребенка хвалят или просят подумать еще.
Определи место звука в слове	
Звуковой анализ	
38 слайд	Последняя папка содержит распечатки для родителей по темам, которые я презентовала. В данной папке хочется обратить ваше внимание на несколько файлов с заданиями. 1. Это файл - «Лексические темы». Логопед, который поделился данной картотекой, разделила задания каждой лексической темы на 2 группы с учетом возраста детей и разного уровня сложности. Я выделила желтым цветом задания для детей подготовительно группы, а зеленым цветом – задания для детей старшей группы. ОЧЕНЬ хороший материал.
39 слайд	2. – на что обращаю ваше внимание. Это целая папка на дифференциацию звуков С-Ц. В ней находятся файлы с материалом, который можно использовать не только, как рекомендации родителям, но и как полноценные занятия.

40 слайд	<p>И к этим рекомендациям добавлен файл с текстами и стихами.</p> <p>Думаю, что этот материал будет полезен всем учителям-логопедам, особенно молодым специалистам.</p> <p>В заданиях для родителей логопеды включили не только лексический, но и картинный материал, благодаря которому дети закрепляют поставленные звуки, а также лексико-грамматические категории.</p>
41 слайд	Использование компьютера приводит к повышению мотивации детей на логопедических занятиях, к адекватной оценке ребёнком своих действий, к формированию сотрудничества между ребёнком и логопедом.
42 слайд	Все учителя-логопеды – это творческие, увлеченные своей работой люди. Они никогда не стоят на месте, постоянно ищут новые приемы работы с детьми.
43 слайд ЛЭПБУК	Все новое – это хорошо забытое старое. У каждого из нас накоплен большой картинный материал. Все наши картинки аккуратно сложены по коробочкам, подписаны, у нас составлены картотеки игр. Но порой их накапливается так много, что мы забываем о ...
44 слайд	Спасибо за внимание